

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«КНЯЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей-предметников
Ноговицына О.Л.
Протокол № 1
« 31 » августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора,
руководитель филиала
Костюкевич И.Н.
« 31 » 08 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Маслова И.С.
Приказ № 34/1
« 01 » 09 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Алгебра
Учебный год	2026-2027
Класс	9
Количество часов в год	102
Количество часов в неделю	3

Учитель ФИО Ноговицына Ольга Леонидовна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АЛГЕБРА»

Числа и вычисления (9 ч)

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства (44 ч)

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции (16 ч)

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии (15 ч)

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АЛГЕБРА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида:

$y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АЛГЕБРА»

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала раздела/темы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1.	Числа и вычисления. Действительные числа	9		Числа и вычисления. Действительные числа	Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа. Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами. Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений. Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2.	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным. Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3.	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным. Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4.	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1	Уравнения и неравенства. Неравенства	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08

					решения, если имеет, то сколько, и прочее). Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов. Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов. Использовать неравенства при решении различных задач.		
5.	Функции	16	1	Функции	Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx, y = kx + b, y = k/x, y = ax^2 + bx + c,$ $y = x^3, y = \sqrt{x}, y = x ,$ в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций. Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам. Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6.	Числовые последовательности	15	1	Числовые последовательности	Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания. Выполнять вычисления с использованием формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов. Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08

					Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).		
7.	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		обобщать и систематизировать знания по курсу алгебры, реально оценивать уровень своих знаний по всем разделам алгебры, контролировать и рационально распределять время, отведенное на выполнение работы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АЛГЕБРА»

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
1 четверть							
1.	04.09.2023		Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1	делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452	Самостоятельная работа
2.	06.09.2023		Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1	выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa	Тест
3.	08.09.2023		Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1	использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение		Самостоятельная работа
4.	11.09.2023		Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1	выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи		Самостоятельная работа
5.	13.09.2023		Приближённое значение величины, точность приближения	1	оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно		Самостоятельная работа
6.	15.09.2023		Округление чисел	1	в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других		Математический диктант

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
					участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения		
7.	18.09.2023		Округление чисел	1	представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории		Самостоятельная работа
8.	20.09.2023		Прикидка и оценка результатов вычислений	1	самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.		Тест
9.	22.09.2023		Прикидка и оценка результатов вычислений	1	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач		Самостоятельная работа
10.	25.09.2023		Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862	Самостоятельная работа
11.	27.09.2023		Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862	Самостоятельная работа

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
					учётom имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.		
12.	29.09.2023		Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26	Самостоятельная работа
13.	02.10.2023		Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4	Тест
14.	04.10.2023		Биквадратные уравнения	1	оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be	Самостоятельная работа
15.	06.10.2023		Биквадратные уравнения	1	делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262	Самостоятельная работа
16.	09.10.2023		Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4	Самостоятельная работа
17.	11.10.2023		Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1	использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098	Самостоятельная работа

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
					формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение		
18.	13.10.2023		Решение дробно-рациональных уравнений	1	выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648	Тест
19.	16.10.2023		Решение дробно-рациональных уравнений	1	оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648	Самостоятельная работа
20.	18.10.2023		Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648	Самостоятельная работа
21.	20.10.2023		Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a	Самостоятельная работа
22.	23.10.2023		Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6	Математический диктант

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
23.	25.10.2023		Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач		Самостоятельная работа
24.	27.10.2023		Уравнение с двумя переменными и его график	1	участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия		Самостоятельная работа
2 четверть							
25.	08.11.2023		Уравнение с двумя переменными и его график	1	делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	Самостоятельная работа
26.	10.11.2023		Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	Тест
27.	13.11.2023		Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80	Контрольная работа
28.	15.11.2023		Система двух линейных уравнений с двумя	1	выявлять недостаточность и избыточность информации,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382	Самостоятельная работа

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
			переменными и её решение		данных, необходимых для решения задачи		
29.	17.11.2023		Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно		Тест
30.	20.11.2023		Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения		Самостоятельная работа
31.	22.11.2023		Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6	Самостоятельная работа
32.	24.11.2023		Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a	Самостоятельная работа
33.	27.11.2023		Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44	Математический диктант

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
34.	29.11.2023		Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1	участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44	Самостоятельная работа
35.	01.12.2023		Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c	Самостоятельная работа
36.	04.12.2023		Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0	Тест
37.	06.12.2023		Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2	Самостоятельная работа
38.	08.12.2023		Числовые неравенства и их свойства	1	оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20	Самостоятельная работа
39.	11.12.2023		Числовые неравенства и их свойства	1	делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c	Самостоятельная работа

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
					индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии		
40.	13.12.2023		Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736	Самостоятельная работа
41.	15.12.2023		Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736	Тест
42.	18.12.2023		Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36	Контрольная работа
43.	20.12.2023		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a	Самостоятельная работа
44.	22.12.2023		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a	Тест
45.	25.12.2023		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a	Самостоятельная работа

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
					самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории		
46.	27.12.2023		Квадратные неравенства и их решение	1	самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158	Самостоятельная работа
47.	29.12.2023		Квадратные неравенства и их решение	1	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6	Тест
3 четверть							
48.	10.01.2024		Квадратные неравенства и их решение	1	делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4	Самостоятельная работа
49.	12.01.2024		Квадратные неравенства и их решение	1	выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0	Тест
50.	15.01.2024		Квадратные неравенства и их решение	1	использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076	Самостоятельная работа

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
51.	17.01.2024		Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542	Самостоятельная работа
52.	19.01.2024		Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Самостоятельная работа
53.	22.01.2024		Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6	Тест
54.	24.01.2024		Квадратичная функция, её график и свойства	1	представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e	Самостоятельная работа
55.	26.01.2024		Квадратичная функция, её график и свойства	1	самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c	Самостоятельная работа
56.	29.01.2024		Квадратичная функция, её график и свойства	1	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6	Тест

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
					решении учебных математических задач		
57.	31.01.2024		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2	Контрольная работа
58.	02.02.2024		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.		Самостоятельная работа
59.	05.02.2024		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи		Тест
60.	07.02.2024		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей		Самостоятельная работа
61.	09.02.2024		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту		Самостоятельная работа

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
62.	12.02.2024		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии		Самостоятельная работа
63.	14.02.2024		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)		Математический диктант
64.	16.02.2024		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение		Самостоятельная работа
65.	19.02.2024		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи		Самостоятельная работа
66.	21.02.2024		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	Тест
67.	26.02.2024		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	Самостоятельная работа

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
68.	28.02.2024		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории		Самостоятельная работа
69.	01.03.2024		Контрольная работа по теме "Функции"	1	самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.		Тест
70.	04.03.2024		Понятие числовой последовательности	1	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач		Самостоятельная работа
71.	06.03.2024		Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1	участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия		Самостоятельная работа
72.	11.03.2024		Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии		Самостоятельная работа
73.	13.03.2024		Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать		Математический диктант

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
					наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)		
74.	15.03.2024		Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692	Самостоятельная работа
75.	18.03.2024		Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840	Самостоятельная работа
76.	20.03.2024		Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно		Тест
77.	22.03.2024		Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88	Самостоятельная работа
4 четверть							
78.	01.04.2024		Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c	Самостоятельная работа

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
79.	03.04.2024		Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1	выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)		Тест
80.	05.04.2024		Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1	использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4	Самостоятельная работа
81.	08.04.2024		Линейный и экспоненциальный рост	1	выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4	Самостоятельная работа
82.	10.04.2024		Сложные проценты	1	оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно		Контрольная работа
83.	12.04.2024		Сложные проценты	1	в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12	Самостоятельная работа
84.	15.04.2024		Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84	Тест

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
					презентации и особенностей аудитории		
85.	17.04.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1	самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.		Самостоятельная работа
86.	19.04.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач		Самостоятельная работа
87.	22.04.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1	участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия		Самостоятельная работа
88.	24.04.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.		Математический диктант
89.	26.04.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач	1	владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и		Самостоятельная работа

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
			арифметическим способом		результата решения математической задачи		
90.	03.05.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc	Самостоятельная работа
91.	06.05.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту		Тест
92.	08.05.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии		Самостоятельная работа
93.	13.05.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2	Самостоятельная работа
94.	15.05.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572	Самостоятельная работа
95.	17.05.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение,	1	выявлять недостаточность и избыточность информации,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38	Математический диктант

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
			свойства изученных функций		данных, необходимых для решения задачи		
96.	20.05.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций		оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту		Контрольная работа
97.	22.05.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4	Самостоятельная работа
98.	24.05.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa	Самостоятельная работа
99.	27.05.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1	представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c	Тест
100	29.05.2024		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1	самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510	Самостоятельная работа

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные, компетенции, креативное мышление)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
101	31.05.2024		Итоговая контрольная работа	1	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4	Самостоятельная работа
102	31.05.2024		Обобщение и систематизация знаний	1	участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88	Тест